

# 大神山



## 【学校教育目標】

- ・かしこく
- ・やさしく
- ・たくましく



神川町立神泉小学校 第 11 号 令和4年3月1日 文責 前田

## 雪かきの助っ人現る!

今年度最後の学校だよりになります。先日うれしい出来事があったので紹介します。

2月10日は久しぶりにまとまった雪が降りました。職員は、朝から登校指導をしたり雪かきをしたりして大忙しでした。そこに、本校の卒業生で高校2年生のRさんがスコップを持って雪かきの手伝いに駆けつけてくれました。学校が雪でリモートになったため、授業を済ませて来てくれたのです。聞けば、雪が降ると神泉小では給食用トラックが入れなくなってしまいます、給食が搬入できなかつたら食べられない!! 神泉小の子供たちは代々、雪が降るとまずそこからみんなで雪かきをしていたのを覚えていて心配して来てみたと言うのです。



そういえば6年前の大雪の時も、小学生だったRさん兄妹をはじめ保護者や地域の皆さんが雪かきを手伝って下さいました。雪かきが終わって、子供達にRさんを紹介しました。

神泉小は、地域に支えられて学校が成り立っています。自分がしてもらった好意をその人に返す「恩返し」ではなく、別の次の人に送る「恩送り」という言葉を聞いたことがあります。子供達には是非、龍之介さんからの好意を別の誰かに「恩送り」することができる子に育ててほしいと思いました。

## 学習の成果

学力テスト（CRT）の結果を懇談会の際に配布しました。本校は、基礎的・基本的事項の習得と「対話をとおした深い学び」の授業の両輪で教育活動を進めてきました。朝のチャレンジタイムは、反復練習や暗記することなど徹底した基礎的・基本的事項の習得のための時間とし、授業中は教師や友達、図書資料などの対話をとおして思考を深めていきました。先日は、立正大学准教授 石橋昌雄先生を講師に招いて1年生の算数科の授業研究会が行われました。色板を使っていろいろな形を作り、作り方を説明する学習でした。自分の言葉で作り方をしっかり説明できました。



1年間の学習の成果が実り CRT の結果は、全ての学年において、ほぼ全国指数を超えることができました。今後も本校の合言葉である「わかった できた みんなでのびよう」を目標に、職員が一丸となってわかる授業を目指したいと思います。

## 3 月 の 予 定

1	火	チャレンジタイム(国)・いずみっ子タイム・下校 15:45
2	水	朝自習・いずみっ子タイム・下校 15:45・委員会活動
3	木	B日課・チャレンジタイム(算)・下校 15:15・フッ化物洗口
4	金	チャレンジタイム(国)・いずみっ子タイム・6年生を送る会・下校 15:45
5	土	
6	日	
7	月	B日課・チャレンジタイム(算)・下校 15:15
8	火	チャレンジタイム(国)・いずみっ子タイム・給食当番引き継ぎ式・下校 15:45 S.S.W
9	水	全校朝会・いずみっ子タイム終了・下校 15:45・クラブ
10	木	B日課・チャレンジタイム(算)・下校 15:15・フッ化物洗口
11	金	チャレンジタイム(国)・下校 15:45
12	土	
13	日	
14	月	B日課・チャレンジタイム(算)・下校 15:15
15	火	チャレンジタイム(国)・卒業式練習開始(在校生・卒業生)～23日・下校 15:45
16	水	B5日課・表彰朝会・下校 14:25・おにぎり給食
17	木	B5日課・チャレンジタイム(算)・下校 14:25・フッ化物洗口
18	金	B5日課・チャレンジタイム(国)・下校 14:25・ふれあいの日ノーメディアデー
19	土	
20	日	
21	月	春分の日
22	火	B5日課・チャレンジタイム(国)・卒業式予行・下校 14:25
23	水	B5日課・6年修了式・卒業式準備・下校 14:25・給食終了 ランチルーム清掃
24	木	B4日課・卒業式・下校 12:00
25	金	B3日課・修了式・下校 11:30・6年生臨時休業日・ワックスがけ
26	土	学年末休業日
27	日	学年末休業日
28	月	学年末休業日
29	火	学年末休業日
30	水	学年末休業日
31	木	学年末休業日



3.4年十文字学園女子大学とのリモート授業「裸祭り」についてPowerPointでまとめ発表しました。女子大生のお姉さんからは、新座市の大和田氷川神社の「はだか神輿」について紹介していただきました。「はだかまつり つながり」です。



1.2年生活科:節分で自分の中の鬼を追い出しました。



1.2年:川越市のお面づくり職人さんからリモートでお面の絵付けを教えていただきました。

6年プログラミング:Micro bitのセンサーをプログラミングして実際に実物のセンサーを点灯させる学習をしました。プログラミングと実生活が結び付いた瞬間、子供達から歓声が上がりました。



もしも?に備えてリモート授業の検証をしました。遠隔で道徳の授業をしています。先生の指導で、付箋に考えを書いたり、発表したりしています。黒板の字もよく見えています。