

# 令和8年度 神泉小学校グランドデザイン

令和8年度  
児童数：17名  
学級数 4学級  
職員数：13名

第4期 埼玉県教育振興基本計画  
(令和6～10年度)

神川町教育委員会教育目標  
「未来を切り拓く豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成」

学校教育目標  
**かしこく やさしく たくましく**

コミュニティ・スクール  
地域とともにある学校



目指す学校像  
「活動への意欲を高め、一人一人が輝く、地域とともにある学校」  
～児童、保護者、地域、教職員にとって、居甲斐・やり甲斐・通わせ甲斐を感じる学校～

目指す教職員像  
「教職員は最大の学習環境である」「学び続ける教職員であれ」  
○自ら学び、魅力ある授業や教育活動を実践して児童の探究心を高める教職員  
○協調性があり、明るく温かく、児童・保護者・地域から信頼される教職員  
○情熱をもち、児童の成長を認められる教職員  
○参画意識をもち、地域の良さやリソースを生かせる教職員  
**<働き方改革の推進>**  
・在校等時間の超過勤務の上限  
「月45時間以内、年360時間以内」  
・担当する時数の削減・授業形態の工夫  
・**教職員のウェルビーイング**  
・研修履歴の記録及び当該記録を活用した資質の向上  
・個人面談の充実、ライフステージに応じた資格・受験  
**未来を創る、こどもたち。**  
未来を育てる、わたしたち。  
～未来への責任～

目指す児童像  
○何でも知ろうとする子（知）  
○思いやりのある子（徳）  
○ねばり強くがんばる子（体）  
○郷土を愛し、誇りに思う子（郷土愛）



令和8年度の本校の合言葉

神泉小マスコット「かたりん」

## 指導の重点

- (1) 安心・安全・健康はすべてに優先する！
  - (2) 誰一人取り残されない教育の推進
  - (3) 特別活動の推進・充実
  - (4) 統合準備
  - (5) 保護者・地域と連携した学校づくり
  - (6) 児童の学ぶ意欲を高める学習指導
  - (7) 幼保小、小小、小中の連携強化
  - (8) 教育DXによる学びの変革
- <報告・連絡・相談> <共通理解・共通行動>  
 <まず、名前を丁寧に！> <発達支持的生徒指導> <合理的配慮>  
 <あいさつ> <合意形成> <意思決定> <社会参画>  
 <交流授業> <情報共有> <記念誌作成> <閉校式典>  
 <SDGs：持続可能な社会の創り手> <地域リソース活用>  
 <探究的学習> <ゴールを示す単元計画> <構造的板書>  
 <町の取組との連携> <出張交流> <出前授業>  
 <授業改善・業務改善・個別最適な指導>

**○何でも知ろうとする子（知）**  
・効果的な交流授業の活用・推進  
・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ  
「主体的・対話的で深い学び」を実現  
・カリキュラム・マネジメントの推進→各教科の学びの連携  
探究的な学習の実践、STEAM教育の推進  
・ゴールを明確にした単元計画の作成と意欲の喚起  
・逆向き設計および構造的な板書計画  
課題の5W1H化→まとめ→振り返り  
・自ら学ぶとする意欲の育成  
思考を継続させる指導・助言の工夫  
・各教科・領域における指導と評価の一体化  
全国・埼玉県学力・学習状況調査の分析と指導法の改善  
・家庭学習の充実と読書活動の推進  
・ICTを効果的に活用した授業の実践と検証  
・「社会に開かれた教育課程」の実現  
キャリア教育・消費者教育の充実

**○思いやりのある子（徳）**  
・自分のよさや可能性を認識し、他者を尊重する環境づくり  
（まず、名前を丁寧に扱う）  
・多様な人々と協働し、持続可能な社会の担い手となる教育活動の推進 人権教育の充実、SDGsの実践  
・特別活動の充実（合意形成・意思決定の重視）  
・生徒指導・教育相談の充実  
（生徒指導提要、ガイドブックの活用、よいところみつけ）  
・道徳教育の充実による心の育成  
・体験活動の充実（芸術鑑賞、農業体験、やきいも体験等）  
・児童主体による**ウェルビーイングな学校づくり**の推進  
・性に関する指導の充実  
**令和8年度学校研究主題**  
「誰一人取り残さない」教育活動の実践  
～自ら未来を切り拓く児童の育成～

**○ねばり強くがんばる子（体）**  
・基本的生活習慣の確立  
早寝・早起き・朝ごはん・あいさつ  
返事・くつそろえ・学習規律  
・運動に親しむ児童の育成  
マラソン、いずみっこタイム、家庭と連携したストレッチ  
・目標を立て、達成に向けて粘り強く努力する態度の育成  
新体力テスト、持久走大会、長縄大会  
・PDCAサイクルの徹底  
（目標設定→実施→検証→改善）  
・清掃活動の意義理解と自主的取組の推進  
「私の学校・みんなの学校」の意識の醸成

**○郷土を愛し、誇りに思う子（郷土愛）**  
・地域のよさを知り、誇りをもち、伝統を継承する活動の推進  
はだか祭り等  
・児童を主役とした魅力と感動のある学校行事の実施  
・地域リソースを活用した特色ある教育活動の推進  
・保護者・地域との連携強化  
・未来志向に立ち、持続可能な社会の創り手を育成する教育の推進  
・グローバル化に対応する資質・能力の育成  
・たてわり活動の充実  
通学班、クラブ、委員会、清掃活動等  
・食育の推進

**○支援・環境整備等**  
・安全・安心な学校づくりと教職員の危機管理能力の向上「安全・安心・健康はすべてに優先する」  
・発達支持的生徒指導の推進（特性理解、合理的配慮、関係機関との連携、特別支援教育の充実）  
・共通理解・共通行動の徹底と、風通しのよい職場づくり 報告・連絡・相談の徹底  
・不祥事根絶に向けた研修の徹底  
・モジュール学習の導入（国語・体育）  
・教育活動の積極的な情報発信と地域との共有（学校公式サイトを活用）

**○最新情報は、本校公式サイトにて！**  
**ブログ、ほぼ毎日更新中！ぜひ御覧ください**  
<https://kamiizumi-elementary-school.edumap.jp/>

