大神山

【学校教育目標】
・かしこく
・やさしく
・たくましく

【目指す学校像】
教職員が笑顔で教え、
子供たちが笑顔で学び、
保護者・地域の方々が笑顔で訪れられる学校

神川町立神泉小学校　第６号　令和4年9月30日

「命について考える」

２学期の始業式に子供たちに「皆さんは命をいくつ持っていますか？」と問うと「１つです。」と返ってきました。すごく大事なもので、なくしてしまうと取り返しのつかないものであると認識はしているようです。しかし、実際はゲームの中やアニメーションのなかでは、一度命をなくしてもリセットして復活することができ、命はいくつも持てるという意識も子供たちの心にはあるのではないかと考えています。

昨今、世の中では「命」がないがしろにされていることが多いと感じています。ウクライナとロシアの戦争、無差別で人を刺す事件、車に置き去りにされ熱中症で死亡した幼児の事件等、悲惨な出来事ばかりです。私は、このようなニュースを聞くと悔しくてたまりません。なぜなら、これらはすべて、人が意識を変えるだけで助かる命である（あった）はずだからです。なぜ、昨今の世の中では「命」がないがしろにされているのでしょうか。私の私見を述べさせていただきます。

私は人を心身ともに傷つけることも「命」をないがしろにしている行為だと思っています。最近の漫画や通信ゲーム等では、血や、体の部分が取れたりして「死」をイメージする場面や映像が普通に設定され、流されています。また、ここ数年では少なくなりましたが、人を過度に驚かせたり、いたずらをしたりしたリアクションを笑いの種にし、視聴率を取るTV番組も数多く存在しました。しかし、このようなことにあまり批判が出ませんでした。それはつまり、子供たちにとっては大人の世界で許されていることと受け取ることができるのです。そうなると子供たちの意識はこういうことをしてもよいとなります。このことは、子供たちの心に、他の人の立場を考えなかったり、「命」をないがしろにしたりする感覚を植えつけないでしょうか。また、「死ね」「殺す」「消えろ」等、命をなくすことに関係する言葉がメディアだけでなく、子供たちや大人たちの会話の中でも飛び交っています。こういう言葉を普通に使うような言語環境は、子供たちの「命」を大切にする感覚をマヒさせることはないでしょうか。

だからといって、今の世の中から漫画や通信ゲームやTV番組をなくすことや言語環境を一新することは不可能だと思います。ですから本校では、学校でできること、例えば、給食時等に「いただきます」の意味をしっかり教えたり、他の人を尊重できる言葉遣いを教えたり、飼育や栽培を通じて動物や植物も命を持っていることを教えたりして、１つしかない「命」を大切にする意識をもたせる教育を精一杯、継続して行っていきたいと考えております。

「８・９月のアルバム」



8/29は始業式でした。子供たちは39日間の夏休みにたくさんの思い出を作れたようでした。他の学校では全員で介して始業式はできなかったようですが、本校は十分な感染対策を取り実施できました。



9/1に避難訓練を行いました。地震後に火災が発生する想定で行いました。大切なことは実際に今、災害が起きているという意識で訓練を行うことであることを再認識させました。有事の際も大丈夫だと思います。



9/16に地域の「サロン神泉」の方々に向けて手紙を書きました。コロナ前はプログラムの裏に載せて渡したのですが今年はいつもお世話になっている方々へ感謝の気持ちを手紙で伝えました。いつまでもお元気でいてください。

「１０月の行事予定」

※10 月のチャレンジタイムは音楽会の練習になります。



1	土	神泉小学校運動会
2	日	神泉小学校運動会（予備日）
3	月	運動会振替休業日
4	火	ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音） ・いずみっ子タイム・下校 15:45
5	水	ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・いずみっ子タイム・下校 15:45・きものリメイククラブ 13:30・身体測定
6	木	B 日課 ・ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音） ・フッ化物洗口・下校 15:15・図書ボランティア・２・３者面談
7	金	ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・いずみっ子タイム・下校 15:45・２・３者面談・委員会活動⑥
8	土	
9	日	町民体育祭(中止)
10	月	スポーツの日
11	火	全校朝会 ・いずみっ子タイム・下校 15:45・SSW 来校（午後）
12	水	体験学習(群馬たくみの里方面)・下校 15:45・手作り弁当の日
13	木	B 日課 ・ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・下校 15:15・フッ化物洗口 ・図書ボランティア
14	金	ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・いずみっ子タイム・下校 15:45・クラブ活動
15	土	ハートフルデイ
16	日	
17	月	B 日課・ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・稲刈り（3・4 校時）・下校 15:15
18	火	ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・いずみっ子タイム・下校 15:45・大型紙芝居
19	水	音読朝会（5・6 年）・いずみっ子ﾀｲﾑ ・下校 15:45・ふれあいの日ノーメディアデー
20	木	B 日課・ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音） ・下校 15:15・フッ化物洗口・図書ボランティア
21	金	ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・いずみっ子タイム・下校 15:45・グラウンドゴルフ・ふれあいデー・クラブ活動・SC 来校 9:20
22	土	
23	日	
24	月	B 日課 ・ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音） ・下校 15:15
25	火	ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・いずみっ子タイム・下校 15:45
26	水	ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・いずみっ子ﾀｲﾑ・下校 15:45・委員会活動⑦
27	木	B 日課 ・ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・**下校 14:45（※体育授業研究会があるため）**
28	金	ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・いずみっ子タイム・下校 15:45・代表委員会・読み聞かせ・読書週間～11/9
29	土	
30	日	
31	月	B 日課・ﾁｬﾚﾝｼﾞ ﾀｲﾑ（音）・下校 15:15



≪校長の独り言≫

本校の子供たちが、最近、よく生き物を捕まえています。しかし、その生き物たちをずっと生かしておくことは難しそうです。命がなくなった後、どのように子供に関わらせるか。ごみとして捨ててしまうのか、お墓を作って埋めてあげるのか。その扱い方の違いで命への考え方が変わります。ちなみに私は海釣りをしますが、釣った魚は必ず食べるかおすそ分けをします。私なりの命へのこだわりです。